

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Альметьевский профессиональный колледж»**

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Председатель ЦМК

_____/А.А.Асыллова/

Протокол № 1
от «19» 08 2024 г.

«Утверждено»
Директор ГБПОУ
«Альметьевский
профессиональный колледж»
_____/А.Ф.Шарипова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.11 Технология планирования профессиональной карьеры
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
43.01.09 «Повар, кондитер»

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по подготовки квалифицированных рабочих и служащих 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик: _____ Климова Т.С.

Рекомендовано методическим советом протокол № 01 от «29» августа 2024 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Технология планирования профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 Технология планирования профессиональной карьеры является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины естественнонаучного профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Технология планирования профессиональной деятельности»: обучение планированию профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятий «профессиональной карьеры»;
- специфику построения профессиональной карьеры;
- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать источники информации для трудоустройства;
- составлять индивидуальный план поиска работы;
- создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;
- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную. Значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность исходя из целей и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4.	Проявлять и демонстрировать уважение к труду человека, осознавать ценность собственного труда и труда других людей. Быть экономически активным, ориентированным на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрировать позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентироваться на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознавать и деятельно выражать приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважать достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявлять бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, быть предупредительным в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 76 часов, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) 76 часов.

Практические занятия 34 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины Технология планирования профессиональной карьеры

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	76
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	34
в том числе в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	-
Самостоятельная работа обучающегося	0

2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Технология планирования профессиональной карьеры»

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1 Рынок труда. Рыночные отношения			16	
Тема 1.1 Цели и задачи «Технологии планирования профессиональной карьеры». Рынок труда. Рыночные отношения.	Содержание учебного материала		6	ЛР 2 ЛР 4
	Основы профессиональной деятельности. Понятие «Рынок труда», «Рыночные отношения».			
	Практические занятия		10	
	Анализ профессиональных качеств. Анализ современной ситуации на рынке труда. Конкурентоспособность. Требования работодателей			
Раздел 2 Профессиональное и личностное самоопределение. Планирование карьеры			16	
Тема 2.1 Процесс профессионального самоопределения	Содержание учебного материала		4	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Понятие профессионально важных качеств. Понятие профессионального самоопределения. Первый шаг к успешной карьере – объективная самооценка. Варианты и принципы выбора работы			
	Практические занятия		4	
	Определение сфер профессиональной деятельности.			
Тема 2.2 Ценности и их роль в профессиональной сфере	Содержание учебного материала		4	ЛР 4 ЛР 7
	Оценка ситуации и собственных возможностей. Виды целей. Постановка целей. Поиск работы. Виды рабочих мест.			
	Практические занятия		4	
	Анализ жизненных ценностей. Постановка профессиональных целей.			
Раздел 3 Технология поиска работы и трудоустройства			16	
Тема 3.1 Принципы и технология поиска работы	Содержание учебного материала		4	ЛР 2 ЛР 4
	Сравнительная характеристика различных методов поиска. Источники			

	информации о возможностях трудоустройства. Разработка индивидуальных планов поиска работы. Основные способы трудоустройства.		
	Практические занятия	4	
	Подготовка объявлений о поиске работы. Анализ составления объявлений		
Тема 3.2 Понятие собеседования. Структура собеседования	Содержание учебного материала		
	Понятие собеседования. Основная цель собеседования. Виды собеседований. Три этапа собеседования: подготовка к встрече, само собеседование, последующий анализ. Основные моменты подготовки к собеседованию: личная самооценка, сбор информации, выигрышный пакет документов, внешний вид, невербальная информация. Структура собеседования. Виды вопросов на собеседовании: закрытые; открытые; прямые и косвенные. Понятие стрессового интервью. Оформление трудовых взаимоотношений.	4	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия		
	Анализ личностных и профессионально- значимых качеств для профессионального резюме.	4	
Раздел 4 Общая характеристика документов, необходимых при трудоустройстве		16	
Тема 4.1 Понятие, цель и основные принципы резюме	Содержание учебного материала		
	Понятие резюме. Цель резюме. Основные принципы составления резюме. Оформление резюме Методы подачи резюме: почта, факс, E-mail.	4	ЛР 2 ЛР 4
	Практические занятия	4	
	Составление резюме. Основные ошибки при составлении резюме.		
Тема 4.2. Сопроводительное письмо: понятие, цели, структура	Содержание учебного материала		
	Сопроводительные письма. Цели сопроводительных писем. Структура письма. Пример сопроводительного письма. Автобиография. Понятие автобиографии. Основные требования к составлению автобиографии.	4	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Практические занятия		
	Подготовка и оформление документов, необходимых при поиске работы и трудоустройстве.	4	
Раздел 5 Стратегия деятельности по итогам собеседования		12	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4	ЛР 7

Результаты собеседования		Понятие испытательного срока. Анализ результатов испытательного срока. Адаптация к новым условиям деятельности. Процесс трудовой адаптации. Типичная тематика ориентации и адаптации новых работников.		
Тема 5.2 Карьерные цели	Содержание учебного материала		4	ЛР 4 ЛР 7
		Постановки карьерных целей. Планирование личной карьеры. Алгоритм формирования успешной карьеры.		
Тема 5.3 Планирование личной карьеры	Содержание учебного материала		4	ЛР 2 ЛР 7
		Определение собственных жизненных предпочтений, склонностей, желаний. Оценка своих стартовых возможностей. Процессы организации и регулирования индивидуальной карьерой.		
Всего:			76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Технология планирования профессиональной деятельности» предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Методическое обеспечение дисциплины:

- презентации, Видеофильмы, Контрольно-оценочные средства по дисциплине;
- технические средства обучения;

ПК, проектор, демонстрационный экран, акустическая система.

Оборудование и компьютерное программное обеспечение аудитории и рабочих мест лаборатории:

Оборудование: персональные компьютеры, локальная сеть с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.03.2021)

Основные источники:

1. Ахмедова С. Х. Старт в будущее: вопросы адаптации выпускников на рынке труда: учебно-методическое пособие / С. Х. Ахмедова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «КноРус». 2016. – 88, [3] с. [Электронный ресурс].
2. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда: Легия, 2016. – 332 с. [Электронный ресурс].
3. Федоряка Н.И., Карташова С.Н. и др. Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме для студентов и выпускников/ Мичуринск – наукоград РФ, 2014 – 32. [Электронный ресурс].
4. Симбирских Е.С., Алиханова Т.П., Брянских И.В., Карташова С.Н., Федоряка Н.И., Железняк О.В. Методическое пособие «Трудоустройство: правила оформления документов при приеме на работу»/ Мичуринск-наукоград РФ, 2014 - 33 с.

Дополнительные источники:

1. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты...) [Электронный ресурс]: Уч. пос./С.Д.Резник, И.А.Игошина и др.; Под ред. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 320с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=389913>.
2. Гречишника В.М. Как вести себя на рынке труда: методическое пособие / В.М. Гречишников, В.Н. Кнестяпин, О.Ю. Суднева – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2014. - 75с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт межрегионального координационно-аналитического центра по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования МГТУ им. Н.Э.Баумана. - www.cszum.bmstu.ru
 2. Министерство образования и науки Российской Федерации. - www.mon.gov.ru
 3. Федеральный Центр образовательного законодательства. www.lexed.ru
 4. Консультант Плюс. www.consultant.ru
- Кадровое агентство «Успех» www.uspeh-vl.ru
5. Кадровое агентство «Карьера-Форум» www.kforum.ru
 6. Кадровое агентство «Золотой Фонд» rabota-vahta.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «технология планирования профессиональной деятельности»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники информации для трудоустройства; - составлять индивидуальный план поиска работы; -создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры; -правильно вести себя в момент на собеседовании с работодателем. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «профессиональная карьера»; - специфику построения профессиональной карьеры; - сущность основных технологий построения профессиональной карьеры. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных знаний для решения задач планирования собственной профессиональной карьеры и успешного трудоустройства. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа, оценивается умение применять теоретические знания при решении ситуационных задач, объем, качество и своевременность выполнения. - ситуационные задачи, оценивается умение применять теоретические знания в стандартных и нестандартных ситуациях. <p>- фронтальный опрос, оценивается полнота ответа, умение правильно формулировать свои мысли, правильно и грамотно использовать профессиональную терминологию;</p> <p>- рефераты и их презентации, оценивается умение использовать актуальную, достоверную информацию, ее систематизировать, применять информационные технологии, отвечать на вопросы по выступлению.</p> <p><i>Экзамен</i></p>